



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
POLO TECNICO-PROFESSIONALE "GALILEO"
IIS "CARLO URBANI"

Presidenza e Segreteria: Via dell'Idroscalo, 88 - 00121 Roma - Municipio X - Distretto XXI - Ambito X - Cod. IPA istsc_rmis03300b
Codice Istituzione RMIS03300B - Codice fiscale 97196850586 - Conto corrente postale 25157025 - Cod. Fattura Elettronica UFZFN8

Sito Istituto: www.istitutocarlourbani.edu.it

✉ rmis03300b@istruzione.it - ✉ rmis03300b@pec.istruzione.it - ☎ 06.12.11.26.360 📠 06.12.11.26.361

SEDE ASSOCIATA DI OSTIA: Via dell'Idroscalo, 88 - 00121 Roma - SEDE ASSOCIATA DI ACILIA: Via di Saponara, 760 - 00125 Roma

ISTITUTO TECNICO: Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE: Servizi Commerciali - Design per la Comunicazione Visiva e Pubblicitaria / Odontotecnico / Industria e Artigianato per il Made in Italy: Grafica

Roma, 10.03.2020

Circolare n. 185

Sedi di Ostia e Acilia

Ai Docenti
Agli Studenti
Ai Genitori
Al personale ATA
Alla DSGA

Oggetto: Didattica a distanza. Istruzioni operative MI

Si dà seguito all'attuazione dei provvedimenti del Governo, in aderenza alla nota congiunta dell'Amministrazione Centrale, allegata alla presente.

La scuola DEVE mantenere invariata la sua funzione educativa e didattica, seppure con strumenti e metodi alternativi a quelli normalmente adottati in presenza.

Si insiste sull'obbligatorietà della continuità del servizio, che non consiste semplicemente nel versare sul registro elettronico fotocopie di capitoli di testi e assegnazione di compiti, ma nel condurre la didattica con gli strumenti digitali

- già sono in uso nella scuola
- offerti dall'editoria a titolo gratuito, facilmente reperibili sul web
- consigliati da INDIRE insieme a pillole di formazione per i docenti
- selezionati dal MI con azioni di accompagnamento a cura di una task force dedicata.

Giungono alla scrivente molte richieste di intervento da parte di genitori preoccupati per l'incertezza circa la continuità dell'anno scolastico, importante elemento di equilibrio e di serenità e indicativi di una parvenza di normalità in quella che già si prefigura come una lunga permanenza coatta nelle proprie case.

Sono sorti diversi gruppi spontanei di condivisione delle metodologie individuate e gli esperti sono al lavoro per individuare le più complete e agili piattaforme da utilizzare con i ragazzi, che si stanno mostrando protagonisti e molto collaborativi nel testare e poi adottare gli strumenti più performanti.

Ad oggi le piattaforme attivate risultano essere Office 365, Classroom, per l'assegnazione e la correzione dei compiti, Meet e GSuite per le videolezioni e naturalmente il registro Elettronico, da utilizzare esclusivamente per la firma, per documentare tutte le comunicazioni, l'assegnazione delle prove di verifica, per ufficializzare la valutazione e per dar conto delle assenze dei ragazzi alle videolezioni, **ma che certamente non può costituire l'unico strumento a garantire la continuità dell'anno scolastico.**

Si raccomanda l'adozione di piattaforme che acquisiscano traccia della prestazione professionale e del tempo di connessione della classe e dei professori; per questo motivo è utile concordarne l'uso nei consigli di classe, con l'ausilio eventuale dell'Animatore digitale e degli esperti informatici già a disposizione dei colleghi dal giorno 6 marzo u.s.

Nel caso di assenze dalle videolezioni, i coordinatori potranno far uso dei consueti mezzi di comunicazione alle famiglie. Nel caso di assenze ripetute, la Segreteria didattica invierà formale avviso alla famiglia.

Sarà comunque necessario accertarsi della motivazione della mancata frequenza, che potrebbe essere dovuta ad elementi estranei alla volontà dei singoli individui.

(A tale proposito è doveroso informare la scrivente qualora si abbia notizia di eventuali sintomatologie attribuibili al Covid-19)

Attraverso il Registro elettronico e le piattaforme in uso anche i genitori potranno constatare l'effettivo svolgimento delle lezioni e collaborare con la scuola per il sostegno allo studio dei propri figli.

Particolare attenzione va rivolta ai ragazzi con difficoltà, che non sono rappresentati esclusivamente dalle disabilità fisiche e/o psichiche, ma anche da disagi sociali ed economici. Corre l'obbligo di verificare qualsiasi condizione di minorità, individuare strumenti didattici più idonei e segnalarla agli uffici di presidenza per gli interventi necessari.

Riporto in calce i suggerimenti di studenti già attivi su GSuite.

- Ogni docente deve creare il proprio corso e gestirlo;
- I docenti in compresenza lavorano sullo stesso corso e non su corsi distinti;
- I compiti devono essere assegnati attraverso l'apposita funzione dove è prevista anche la risposta;
- Eliminare la stanza/corso dove sono invitati a lavorare tutti i docenti perché risulta difficile scorrere la bacheca e trovare il materiale della materia di riferimento data l'enorme mole di pubblicazioni fatte ogni giorno e l'enorme mole di notifiche in arrivo.

Così come raccomandato, i docenti possono rivolgersi all'Animatore Digitale, prof. Cristiano Galasso, al referente della Sicurezza informatica, prof. Dolores Polidoro, al Vicepreside prof. Dolores Polidoro



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisabetta Giustini

Elisabetta Giustini